



Collège Saint-Louis

CAPDENAC-GARE

AMENAGEMENT DU TEMPS SCOLAIRE EN 6^{ème}

POUR FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS

Un accompagnement pour chaque élève

Afin d'aborder au mieux la classe de 6^{ème}, l'équipe éducative du Collège Saint-Louis a mis en place une organisation particulière du temps scolaire.

Pour profiter au maximum de l'attention et de la concentration des élèves, les heures d'enseignement sont assurées le matin et en début d'après-midi.

Ainsi, un créneau horaire quotidien, de 15h à 17h, encadré par les enseignants, est consacré à l'apprentissage des leçons et à la réalisation des devoirs du soir, afin de libérer du temps à la maison.

L'objectif de cette organisation est la réussite de chaque élève.

T'Cap de...



Modèle d'un emploi du temps d'une classe de 6^{ème}

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h15 9h05		Histoire et Géographie	Mathématiques	Mathématiques	Anglais
9h05 9h55	Français	Musique	Français	Histoire et Géographie	Français
RECREATION					
10h10 11h	Mathématiques	EPS	Anglais	Anglais	Technologie
11h 11h50	Anglais	EPS	Histoire et Géographie	Arts Plastiques	Technologie
11h50 PAUSE REPAS 13h35		CHORALE			
13h35 14h25 14h50	SVT	Mathématiques		Français	EPS
14h50 15h15 15h40	T'Cap de ...	T'Cap de ...		T'Cap de ...	EPS Physique
RECREATION					
15h55 16h45	T'Cap de ...	T'Cap de ...		T'Cap de ...	T'Cap de ...

T'Cap de...

Aménagement du temps scolaire en 6^o tous les jours de 15h à 17h

Le « T'Cap de ... » que nous proposons a pour but d'accompagner l'élève dans son année scolaire. Il ne s'agit pas de « faire les devoirs » à sa place, mais de lui donner les outils méthodologiques qui lui permettront d'apprendre à apprendre.

T'Cap de ..

- t'organiser
- étudier tes leçons
- faire tes devoirs
- acquérir de l'autonomie

C'est plus facile avec le
T'cap de ... en 6^o tous les
jours de 15h à 17h !



Le T'Cap de ... a pour objectifs :

- **d'acquérir des méthodes d'apprentissage :**
 - ✓ de ritualiser des habitudes (travail régulier, tous les soirs de 15h à 17h).
 - ✓ de donner des conditions favorables dans un endroit calme et propice au travail (sans TV, ni jeux, ni frère et sœur, ...).
- **de faire tous les devoirs au collège avant de rentrer à la maison :**
 - ✓ d'apprendre les leçons de façon régulière et progressive,
 - ✓ de faire les devoirs écrits toujours après l'étude de la leçon.

L'AP, les EPI et les PARCOURS

L'Accompagnement Personnalisé



- ✓ 7h par semaine pour les élèves de 6^{ème}
- ✓ Les enseignants aideront les élèves de 6^{ème} à passer plus facilement de l'école élémentaire au collège.

- ✓ 2h par semaine pour les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}.
- ✓ De l'aide pour tous à tous les niveaux : Les professeurs soutiendront les élèves selon leurs besoins pour apprendre une leçon, faire des révisions, effectuer une recherche documentaire, organiser leur travail personnel, ...
- ✓ Pour les élèves de 3^{ème} : les enseignants les guideront vers l'autonomie pour préparer leur passage au lycée.

Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires



- ✓ Les élèves de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} travaillent sur des projets qui leur permettent d'approfondir leurs connaissances dans plusieurs disciplines.
- ✓ 2h par semaine pour tous les élèves
- ✓ 2 EPI différents par an.

Huit thématiques possibles :

Au cours du cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}), les élèves devront avoir abordé 6 thématiques différentes.



Les Parcours

Le parcours citoyen



Objectif :

Les valeurs de la République doivent faire sens aux yeux des élèves.

- ✓ Enseignement moral et civique : *comprendre les règles et le pluralisme des opinions.*
- ✓ Participation des élèves à la vie du collège : *faire entendre sa voix, s'engager.*
- ✓ Education aux médias et à l'information : *apprendre à décrypter l'information et l'image.*

Le parcours d'éducation artistique et culturelle

Objectif :

Permettre à tous les élèves d'acquérir une culture artistique : *rencontrer des artistes, découvrir des œuvres, ...*

Ce parcours se poursuit tout au long de la scolarité du jeune.



Le parcours Avenir



✓ Objectif :

L'élève apprend à connaître ses goûts. Il identifie les études vers lesquelles il veut se diriger pour pouvoir, demain, choisir un métier.

Ce parcours se poursuit tout au long de la scolarité du jeune.

EPI - PARCOURS AVENIR

LA CREATION D'UNE MINI-ENTREPRISE



Depuis quatre ans, en partenariat avec le Ministère de l'Education nationale et l'association Entreprendre Pour Apprendre, les élèves de 3^{ème} créent une mini-entreprise dans le cadre du parcours avenir afin d'encourager l'excellence et de favoriser les qualités personnelles de chacun.

Une Mini Entreprise est **une véritable entreprise**. Durant une année scolaire, des élèves de 3^{ème} volontaires, accompagnés par un professeur référent et par un conseiller professionnel se mobilisent pour ouvrir une « boîte ». Elle fonctionne sur le modèle d'une société anonyme et développe un produit ou un service en vue de sa commercialisation.



La mini-entreprise est un **dispositif innovant** qui permet de découvrir concrètement la vie en entreprise. En amont de sa création, le programme permet d'appréhender la gestion de projet, d'acquérir des réflexes pour concrétiser une idée. En aval, les mini-entrepreneurs découvrent l'organisation d'une entreprise et apprennent à respecter les objectifs qu'ils se sont fixés.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Permettre aux élèves de découvrir le fonctionnement d'une entreprise.
- Améliorer leur compréhension du monde économique.
- Développer leurs capacités à travailler en équipe et à prendre la parole devant les autres.
- Favoriser leurs capacités à prendre des décisions, prendre des responsabilités et s'organiser.
- Eveiller, stimuler et valoriser leurs qualités personnelles (création, solidarité, autonomie, esprit d'initiative).
- Favoriser l'orientation scolaire des élèves grâce à la découverte dans l'action des différents départements d'une entreprise.



2012-2013



**Champion
régional 2013**



« *Euclide vous simplifie la vie* »

Accessoires qui permettront aux personnes à mobilité réduite d'avoir à portée de mains différents objets leur facilitant la vie quotidienne.



2013-2014

**Champion
régional 2014**

« Avec GoHigh, la technologie
toujours plus haute. »



**Prix national addeco
du management**



Support pour tablettes et liseuses numériques

2014-2015



**Champion
régional 2015**



2015-2016 : Mini-Entreprise EPA : D'OLT



**Une mini-entreprise en
cours de création et très
prometteuse !**

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Cycle 3 : Le cycle de consolidation : CM1 – CM2 – 6^{ème}

Langues vivantes étrangères : Anglais

Aménagement du temps scolaire de 15h à 17h : Accompagnement Personnalisé, aide méthodologique, apprentissage des leçons, réalisation des devoirs du soir, soutien, approfondissement.

Cycle 4 : Le cycle des approfondissements : 5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème}

Langues vivantes étrangères : Anglais - Espagnol

Enseignement de complément : Latin

Accompagnement Personnalisé (AP) : 2h par semaine

Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) : 2 h par semaine

Préparation au Brevet de Secourisme (PSC1) en 4^{ème}

Aide personnalisée

- Classes à effectif raisonnable
- Du soutien et des études gratuites encadrés par des enseignants

Aide à l'orientation

- Découverte du monde du travail dès la 6^{ème}
- Stages en entreprises en 3^{ème}
- Aide à la construction du projet professionnel

Susciter le désir d'apprendre

- Chorale
- Théâtre

Animation sportive

- Course d'orientation
- Basket
- Badminton

L'horaire d'un élève de 6^{ème}

Français	4,5h
Histoire-Géographie	3h
Anglais	4h

Mathématiques	4,5h
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5h
Technologie	2h
Sciences Physiques	0,5h

Arts Plastiques	1h
Education musicale	1h
Education Physique et Sportive	4h

Sans oublier,

- l'Accompagnement Personnalisé (AP)
- les heures de vie de classe

Et les T'Cap de ... de 15h à 17h

T' Cap de ..

- l'organiser
- étudier tes leçons
- faire tes devoirs
- acquérir de l'autonomie

L'horaire d'un élève de 5^{ème} et de 4^{ème}

Français	4,5h
Histoire-Géographie	3h
Anglais	3h
Latin (Enseignement de complément)	1h

Mathématiques	3,5h
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5h
Technologie	1,5h
Sciences Physiques	1,5h

Arts Plastiques	1h
Education musicale	1h
Education Physique et Sportive	3h

Sans oublier,

- l'Accompagnement Personnalisé (AP)
- les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)
- les heures de vie de classe

L'horaire d'un élève de 3^{ème}

Français	4h
Histoire-Géographie	3,5h
Anglais	3h
Latin (Enseignement de complément)	1h

Mathématiques	3,5h
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5h
Technologie	1,5h
Sciences Physiques	1,5h

Arts Plastiques	1h
Education musicale	1h
Education Physique et Sportive	3h

Sans oublier,

- l'Accompagnement Personnalisé (AP)
- Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)
- les heures de vie de classe

PROJET D'ETABLISSEMENT 2015-2019



TON AVENIR : NOTRE PROJET



*« La véritable éducation consiste à tirer le meilleur de soi-même »
GANDHI*

Dans le respect de tous, nous accueillons chaque élève avec bienveillance.
Nous proposons un cadre permettant à l'élève d'accéder aux savoirs indispensables à son développement.
Nous l'accompagnons dans son épanouissement personnel et spirituel.
Nous amenons chaque jeune à s'ouvrir au monde.

C'est pourquoi, pour les quatre années à venir, dans chacun des axes, nous avons souhaité porter plus particulièrement attention à l'aide et la solidarité, la communication, les relations entre l'Ecole et l'Entreprise, l'éducation à l'autonomie et à la responsabilité, ainsi que l'éducation à l'environnement et au développement durable.

I. CREER LES CONDITIONS DE LA REUSSITE DE CHAQUE ELEVE

Objectifs :

- Apporter un savoir en respect avec les programmes officiels
- Porter attention à l'autre par l'accueil, l'ouverture, le respect des différences, l'écoute individuelle
- Assurer la continuité entre école et collège



Actions liées à l'école :

- Livret de compétences, outils de suivi de l'élève
- Elaboration de PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative)
- Aide personnalisée, soutien
- Lien avec les familles
- Liaison CM2-6^{ème}
- Utilisation du numérique

Actions liées au collège :

- Aménagement du temps scolaire en 6^{ème} : Aide aux devoirs et apprentissage des leçons de 15h à 17h
- Evaluation différenciée
- Elaboration de PPRE, PAI (Projet d'Accueil Individualisé), PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)
- Espace Numérique de Travail
- Rencontres Parents-Professeurs
- Elaboration du projet d'orientation de l'élève

II. FORMER DES CITOYENS RESPONSABLES



Objectifs :

- Se situer comme citoyen
- Développer l'autonomie et le goût de l'engagement
- Vivre en société dans le respect mutuel
- Intégrer le développement durable dans nos pratiques quotidiennes



Actions liées à l'école :

- Apprentissage des gestes quotidiens pour économiser nos ressources (tri des déchets, eau, électricité, gaspillage alimentaire, ...)
- Visite du centre de tri et de la station d'épuration
- Permis piéton et cycliste
- Brevet Informatique et Internet niveau Ecole
- Election au Conseil Municipal des jeunes

Actions liées au collège :

- Création d'une mini-entreprise par les élèves de 3^{ème}
- Formation des délégués de classe
- Autogestion du foyer des élèves
- Brevet Informatique et Internet niveau Collège
- Brevet de secourisme PSC1
- Sécurité routière ASSR1 et ASSR2
- Apprentissage des gestes quotidiens pour économiser nos ressources (tri des déchets, eau, électricité, gaspillage alimentaire, ...)
- Visite du centre de tri et de la station d'épuration
- Journée solidarité
- Election des jeunes au Conseil Municipal et au Conseil Départemental des jeunes.

III. S'OUVRIR AU MONDE

Objectifs :

- Se faire connaître et reconnaître
- Développer l'esprit d'équipe
- Solliciter les talents personnels
- Développer les connaissances, l'esprit critique et le sens artistique
- Sensibiliser à un projet en s'appuyant sur les valeurs de l'Évangile



Actions liées à l'école :

- Apprentissage de l'anglais dès le CP
- Sorties pédagogiques et culturelles
- Temps forts de pastorale : action Bol de riz ; Cross ELA,
- Réalisation de spectacles, d'expositions
- Journée Portes Ouvertes

Actions liées au collège :

- Anglais - Espagnol
- Latin
- Théâtre - Chorale
- Sorties pédagogiques et culturelles
- Intervenants extérieurs
- Temps de réflexion et de pastorale
- Actions humanitaires et caritatives
- Journée portes ouvertes



Tarifs annuels 2016/2017

- × Les élèves peuvent être accueillis de 7h30 à 18h et restent au collège jusqu'à 16h45.
- × Pour un suivi plus individualisé, les élèves peuvent bénéficier d'**études gratuites** dirigées par les professeurs.

☞ **Manuels scolaires**

Tous les livres scolaires sont gratuits.

Les cahiers de langues, les livres de français que l'élève garde pour sa bibliothèque (2 à 3 par an selon les classes) et les fournitures scolaires sont à la charge des familles.

☞ **Tarifs**

L'année est divisée en 10 périodes facturables.

☞ **Contribution des familles**

- × Pour le 1^{er} enfant **33,00 €** x 10 pour l'année
- × Pour le 2^{ème} enfant **28,00 €** x 10 pour l'année
- × Pour le 3^{ème} enfant **23,00 €** x 10 pour l'année

En cas de difficultés financières, nous vous demandons de venir nous rencontrer.

☞ **Frais pédagogiques**

1,30€ x 10 pour l'année (Photocopie, fournitures de technologie...)

☞ **Demi-Pension**

× **Repas en self-service**

- | | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|---|
| ❖ une entrée au choix | } 16,90€ x 10 pour l'année (1 jour fixe par semaine) | } soit 4,70€
par repas | |
| ❖ un plat chaud | | | } 33,80€ x 10 pour l'année (2 jours fixes par semaine) |
| ❖ fromage ou yaourt | | | |
| ❖ un dessert au choix | | | } 67,60€ x 10 pour l'année (4 jours fixes par semaine) |

Repas occasionnel : **4,95€**

Collège Saint-Louis

18 rue Carnot

12700 CAPDENAC-GARE

Tél : 05 65 64 72 43

E-mail : saintlouis@ogeccapdenac.fr

Site : saint-louis-capdenac.entmip.fr



Établissement privé catholique d'Enseignement, sous contrat d'association avec l'État, habilité à recevoir les élèves boursiers.